



Colegio San José de Castilla – I.E.D.



ACTA DE REUNIÓN CONSEJO ACADÉMICO
JORNADA TARDE

2015

Acta	05	Fecha	Agosto 10/15	Inicio	1:05 pm	Fin	2:50 pm	Lugar	Sala de docentes
------	----	-------	--------------	--------	---------	-----	---------	-------	------------------

Asistentes:

Martha García, Representante área Matemáticas	Patricia Vaca, inclusión	Ma. Alejandra Cuesta C., Representante área de humanidades			
María Teresa, Representante área ciencias	Temístocles Daza, Representante área interactivos. No participó ya que se encontraba Incapacitado	Harold Barriga, Representante área de sociales			
Sandra Calvachi Mora, orientadora					
Fecha de elaboración	Agosto 26 / 15	Elaborada por	Ma. Alejandra Cuesta	Próxima reunión	Agosto 25/15

Agenda:

1. Lectura del acta anterior
2. Proyecto Aprobar
3. Organización Curricular por ciclos
4. Actividades institucionales: Periódico escolar, Día del Colegio y de la familia
5. Taller “construcción de preguntas abiertas”
6. Planeación tercer y cuarto periodo
7. Pruebas “SER”

Desarrollo:

1. Se dio lectura a las actas anteriores.
2. La coordinadora académica realiza un análisis con base en las estadísticas de reprobación correspondientes al primer y segundo periodo. Esta información será enviada a los correos y se debe analizar en cada área. Se van a tener en cuenta de forma prioritaria las asignaturas que en primer y segundo periodo hayan superado el 30% de reprobación. Hay cursos que no aparecen en el informe estadístico, los cuales no superaron el 20% de pérdida ni en tercer ni en segundo periodo. El profesor Harold pregunta sobre el criterio para escoger los chicos que irán a la estrategia. La coordinadora relata los pasos que se han llevado a cabo con la estrategia, la socialización, los criterios, el proyecto.

Con el fin de garantizar la seriedad de la estrategia el docente que se encargará debe presentar el proyecto en el formato que ya fue entregado por coordinación. Aunque lo que se esperaba era que los docentes de la institución se apersonaran de aplicar la estrategia, no hay docentes interesados, por lo tanto se sugiere dar celeridad a la convocatoria externa para iniciar con la implementación de la estrategia. Y si finalmente no se presentan docentes se levantará un acta en que se diga que la convocatoria interna y externa fue desierta. Se solicita nuevamente la socialización en las áreas y la motivación para que los docentes se animen a participar en la propuesta aprobar.

3. En vista de que los tiempos para las intervenciones de currículo para la excelencia en algunas áreas se han visto afectados por los días de paro y otras actividades se deben poner al día en la intervención 3.1 y 3.2 y visita 5. En el caso de matemáticas se encuentran al día. Educación Física pendiente desde 3.1, el área de humanidades pendiente intervención 3.2 esta semana para quedar a la par del resto de áreas. Y volver a las dinámicas normales.

- 3.1. Invitación “correo de DILE” Directora de Preescolar y básica al rector y a un maestro representante de cada área. Se socializaran los documentos borrador de cada área de la reorganización curricular para la jornada completa. La invitación llegó hoy, por esa razón hasta hoy se da la información. Los maestros deben asistir en jornada contraria. Club de ejecutivos Cra. 7 No. 26 – 20 frente a Colpatria. Ciencias sociales mañana de 8 a 12. Ed Física 12 de agosto de 8 a 12. Matemática 13 de agosto de 8 a 12. Lengua extranjera 14 de agosto de 8 a 12. Ciencias va en la tarde de 2 a 6pm. Los docentes manifiestan su desacuerdo con tener que asistir en jornada contraria y asistir en jornada a laborar. Por lo cual se hablará con rectoría a ver como se soluciona esto al respecto.

4. Actividades institucionales: Revisión Manual de Convivencia se hará entre coordinadores de convivencia JM y Jt. SIE entre coordinador académico y consejos. Día de la familia viernes 21, de 10 am a 3 pm. Se debe preparar un número por sede y por jornada. A más tardar el viernes de esta semana queden en firme los puntos. PEI. Recopilación de información desde febrero, proyectos, currículos, manual de funciones administrativas. Se dejará un libro en coordinación y en rectoría a cada docente se entregará un cd. Día del niño 30 de octubre día del niño a cargo de los coordinadores. Periódico escolar a cargo de rectoría y jefes de humanidades. Avisar en las áreas para que participen, Ma. Alejandra recibirá la información y dará retroalimentación y en conjunto con rectoría se escogen los artículos saldrá la primera semana de noviembre. Es decir que la primera semana de octubre ya debe estar seleccionado el material. Harold propone la idea de repensar cambiar cuatro periodos a tres... tenerlo en cuenta cuando se hagan los ajustes al PEI.

5. El taller de preguntas abiertas ofrecida por la Universidad de los Andes, a los estudiantes se les aplicó simulacro jueves 30 de julio como trabajo de investigación sobre pensamiento crítico y lectura crítica y con base en los resultados nos darán capacitación sobre cómo construir preguntas abiertas posiblemente la primera semana de septiembre y así empatar el diseño de prueba saber del segundo semestre que se aplicaría la última semana de

septiembre. La fecha por definir y el horario sería entre 11 am y 1pm. Para ambas jornadas. Se pide que en las áreas se plantee cómo se quieren o deben presentar las pruebas saber institucionales ya que hay varias propuestas. Se deben analizar en las áreas y entregar a coordinación ya revisadas. La propuesta que hace la jornada de la tarde se hace como estrategia para mejorar la lectura crítica, sin embargo para dejarlo como prueba saber sería para el año próximo. Pensar si se le da un porcentaje alto para el último periodo. Un examen por nivel, en lo posible diseñarlas en área. En área proponer y votar como se van a realizar. Antes del consejo académico de septiembre.

6. Los planeadores inicialmente eran para el 19 de julio, por motivos de cierre de periodo y comisiones no se pudo recoger. Fecha para entrega de tercer y si es posible del cuarto periodo. Agosto 20 de 2015.
7. Pruebas “Ser” la semana pasada se asistió a la U. Nacional a una capacitación sobre las pruebas de grado noveno Ser. Se llevará a cabo de la siguiente manera: El material por la institución quedará
 - a. Bienestar Físico U. del Rosario
 - b. Prueba ser en artística (danza, arte dramático, música y artes plásticas) U. Javeriana después del 18 de agosto.
 - c. Capacidades ciudadanas se evaluarán in situ con unos observadores y la prueba el 3 de septiembre U. Nacional (teórica y práctica)
 - d. Actitud Física
 - e. 40 estudiantes por día (4 estaciones) a partir del 3 de agosto cualquier día.
 - f. Ed. Física: (peso, talla, más corporal, salto etc.) 11 grupos de 6 personas.
 - *Para todas las pruebas habrá socialización previa con los docentes de esas áreas, consentimiento informado a cargo del director de grupo.
 - *Deidamia líder de calidad y pertinencia de Sed presenta un libro “clima escolar y victimización” desde allí se creó la estrategia RIO. Del 21 al 28 de septiembre se hace una encuesta y el 21 de octubre se entrega resultados.
 - *Los libros se solicitan en coordinación. Harold pide prestado el de clima escolar. Sería pertinente que de todas esas pruebas y tests nos entregarán resultados.
 - *Le coordinadora le manda razón al profe Manuel y a la profe Noly, agradecimiento por prestar el tiempo y el espacio para dejar aplicar las pruebas de pensamiento crítico.

Se da por finalizada la reunión a las 2:45 pm. Y en constancia firman.