



Ciclo	Situación problemática	Preguntas problematizadoras
III		<p>Reconoce: ¿Qué solución propone para incurrir en la falta planteada?</p> <p>Comprende: ¿Cuáles son los elementos que considera necesarios para el desarrollo integral de su aprendizaje dentro de la institución?</p> <p>Aplica: ¿Cuál es la importancia del cuidado de los recursos dados dentro de la institución?</p> <p>Analiza: ¿En qué piensa y qué hace cuando encuentra o ve compañeros arrojando basura al piso o dando mal uso al refrigerio?</p> <p>Evalúa: ¿Por qué la campaña de reciclaje en este momento no ha sido exitosa dentro de la institución?</p> <p>Crea: ¿Qué campaña de concientización propone para que sus compañeros comprendan el buen manejo de los residuos?</p> <p>Divulga: ¿Cuál es su punto de vista frente a las consecuencias de la problemática planteada frente a su futuro inmediato?</p>
IV	<p>Laura es una estudiante de 14 años cuya familia se encuentra en una situación económica muy difícil. Sus padres le acaban de informar que para pagar una deuda van a rematar la casa y por lo tanto, TODOS los miembros de la familia deben centrarse en una forma de ingreso económico. Laura se siente presionada por la decisión que debe tomar, ya que su rendimiento académico no ha sido muy bueno y probablemente repruebe el año. Al verse arrinconada Laura le comenta la situación a sus amigos quienes le sugieren que esa situación que deben resolver únicamente los adultos y que ella por ser menor de edad tiene derecho a la educación.</p>	<p>Reconoce: ¿Cuáles consideran ustedes que son los derechos y deberes de un menor de edad?</p> <p>Comprende: ¿Tiene claridad sobre las consecuencias de la decisión que tome?</p> <p>Aplica: ¿Qué elementos del discurso oral y escrito puede emplear para dar a conocer su decisión?</p> <p>Analiza: ¿Considera diferentes puntos de vista para tomar su decisión y argumentar su posición?</p> <p>Evalúa: ¿Considera la importancia de su formación académica en la consecución de una mejor calidad de vida propia y de su núcleo familiar?</p> <p>Crea: ¿Plantea una solución diferente a las dos contempladas en la situación problema?</p> <p>Divulga: ¿Manifiesta su decisión dándole un final a la historia presentada?</p>
V	<p>Los estudiantes que hacen uso del parque ubicado al frente de la institución no están haciendo uso adecuado del espacio público, dado que constantemente arrojan basuras, no cuidan el parque, destruyen las zonas verdes y los elementos allí existentes (canchas, canecas, bancas) En consecuencia, la comunidad ha presentado quejas al DILE solicitando que los estudiantes no vuelvan a hacer uso de estas instalaciones durante la jornada escolar.</p>	<p>Reconoce: ¿Cómo impactar, a partir de la experiencia del parque espacios sociales más amplios?</p> <p>Comprende: ¿Qué beneficios trae para los estudiantes el mantener el parque en óptimas condiciones?</p> <p>Aplica: ¿Cuáles actividades dan mejor resultado, tienen repercusión en la comunidad en cuanto al mantenimiento del parque?</p> <p>Analiza: ¿Cuáles serían las consecuencias de perder el espacio del parque para su uso durante la jornada escolar?</p> <p>Evalúa: ¿Cuál sería el aporte de cada uno de los cursos para contribuir al mantenimiento de la zona verde?</p> <p>Crea: ¿Qué solución plantea para convencer a la comunidad de que los estudiantes conservaran en buen estado el parque?</p> <p>Divulga: ¿Qué tipo de campaña debería hacerse, a nivel institucional, para conservar el espacio del parque?</p>